

# ВЕРА

## Ключевое слово четверти

# 3 - 6

### ЦИКЛ «ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ»

#### УРОК №7

**Тема урока:**

СЧАСТЛИВ ТОТ, КТО ВЕРУЕТ

**Цель урока:**

Показать детям, что вера помогает человеку избежать томления, переживания, беспокойства.

**Библейский источник:**

Ин.20.24-31.

**Библейская история:**

ВОСКРЕСШИЙ ИИСУС И ФОМА

**Золотой стих:**

«... блаженны не видевшие и уверовавшие» -  
Ин.20.29

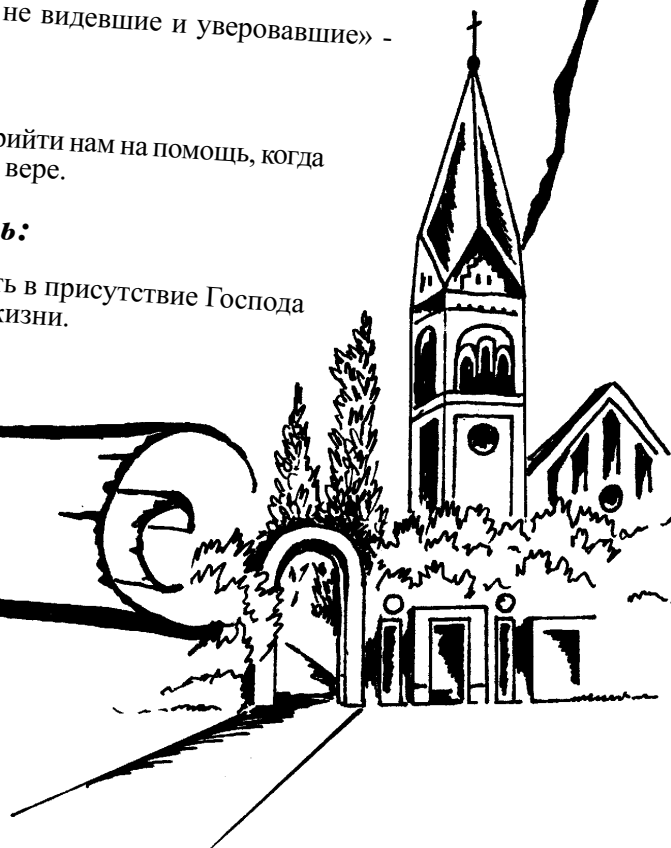
**Второй план:**

Бог всегда готов прийти нам на помощь, когда мы ослабеваем в вере.

**Практическая цель:**

Побудить детей верить в присутствие Господа в каждом дне своей жизни.

II год 3 четверть





## Приветствие

Привлеките к себе каждого из проходящих на урок малышей. Не скупитесь на нежные слова. Расспросите детей, понравилось ли им путешествовать по дороге веры.



## Молитва

Предложите ученикам благодарить Бога за эту самую важную дорогу в жизни - дорогу веры.



## Пение

Включите магнитофонную запись песни «Чудные ладони» (приложение №43).

Попросите детей спеть песню с движениями.



## Мотивация



Покажите детям печальное, несчастливое личико. (Вы сможете воспользоваться тем, с помощью которого будете иллюстрировать библейскую историю, см. раздел «Библейское повествование»).

Предложите малышам придумать такое слово, которое могло бы сделать вашего героя счастливым. Побудите детей быть активными, хвалите их за находчивость. Если кто-то из учеников подберет неудачное слово, объясните ему, почему оно будет не совсем уместно. Не скрывайте от ваших малышей то, что вы приятно удивлены тем, что они знают столько слов, которые могут приносить радость и утешение другим.

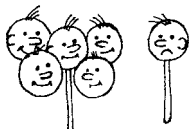
Попросите из этих слов выбрать самые главные. Выслушайте ребят и скажите им, что если они будут внимательны, то обязательно запомнят эти слова. Их сказал Иисус своим ученикам. Убедите детей в том, как важно дарить слова радости и счастья окружающим.



## Библейское повествование

Приготовьте лица для иллюстрации библейской истории. Воспользуйтесь приложением №25, 26. Вырежьте, раскрасьте и приклейте на картон группу счастливых и печальных лиц. Прикрепите к каждой группе ручки.

Из приложения №26 вырежьте печальное и счастливое личико. Наклейте каждое из них на картон. Осталось прикрепить каждому ручку.



Начните рассказ.

Комната, где находились ученики Иисуса, была заперта (закрыта). (Покажите печальные лица). Ученики боялись того, что их могут найти те, кто недавно убили Иисуса.

И хоть утро давно уже наступило, ученики все еще не решались открыть дверь. Снова и снова они вспоминали тот страшный день. «Иисус умер! Его нет с нами!» - думали они. - «Как же так могло случиться?» Время тянулось медленно. Все новые и новые волнения переполняли учеников. Солнышко поднималось все выше и выше. Наконец его лучики пробивались сквозь

решетки окон в комнату, где находились ученики. Но и они не смогли порадовать измученных переживаниями людей. (Опустите печальные лица). В это время в дверь постучали... Это были женщины. Они сказали: «Иисус воскрес! Его нет в гробе!»

Небольшая надежда появилась в сердцах этих напуганных людей. Но она была так слаба, что не могла победить беспокойство и тревогу учеников. (Снова покажите печальные лица). Многие из них снова провели целый день в запертой комнате. Вечером к ним пришел Сам Иисус. Это было так неожиданно. (Опустите печальные личика). Воскресший Иисус стоял посередине комнаты. Да! Да! Это был Он, Иисус! На Его ногах и руках виднелись следы от ран. (Поднимите счастливые лица). Казалось, в комнате стало светлее. Радость наполнила учеников. Вера снова появилась в их сердцах. Сомнения и тревоги ушли прочь. «Как хорошо, что Иисус снова рядом» - думали ученики. (Опустите радостные лица). «Но постой, постой. Ах, какая неприятность! Где Фома? Где еще один ученик Господа? Как жаль, что он не увидел Иисуса!» (Покажите одно печальное лицо). В тот вечер Фомы не было с учениками. Смерть Иисуса для него была большой бедой. С этой бедой он хотел остаться один. Совсем стемнело. Фома медленно возвращался к остальным ученикам.

Фома постучал в дверь. (Другой рукой покажите счастливых учеников). Ему открыли радостные друзья. Ученики, перебивая друг друга, стали рассказывать:

- Иисус воскрес!

- Он живой!

- Он приходил к нам, когда тебя не было с нами!

(Опустите счастливые лица).

«Верить или не верить?» - подумал Фома. Но почему же Иисус не подождал меня? Где же сейчас Он?» Сомнения не оставляли его. Беспокойство еще больше увеличилось. «Не может быть, что Иисус жив. Он умер». Даже радость и счастье учеников не могли заставить его поверить. «Если бы Иисус пришел и ко мне! Тогда все может быть было бы по-другому» - грустно подумал Фома. «Если не увижу - не поверю» - ответил он ученикам. Шли дни. Для друзей Фомы это были дни, полные радости и надежды. Фоме эти дни приносили новые сомнения и тревоги. Фома не понимал учеников. «Почему они так счастливы? Во что они верят? Почему они славят Бога? Если Иисус жив - думал он, - почему, почему Он не приходит ко мне? Нет, Иисус умер!»

Фома совсем измучился. Он очень хотел быть радостным и счастливым, как его друзья. Но ему мешало неверие. Иисус хорошо знал, что происходит с Фомой. Он знал тревоги и сомнения своего друга. (Держите в одной руке счастливые лица, в другой несчастное лицо).

Однажды, когда Фома и ученики были вместе, снова пришел Иисус. (Опустите счастливые лица). С любовью и пониманием Он сказал измученному другу - Подойди поближе, Фома. Посмотри на Меня и не будь неверующим, но верь! (Опустите несчастное лицо и поднимите счастливое). Как будто большой камень свалился с плеч Фомы. Он видел перед собой Иисуса. Глаза Друга и Учителя, Его полные любви слова, рассказали Фоме все. Иисус все знает. Это ради Фомы Он пришел сегодня. Иисус пришел, чтобы сказать что-то очень важное!

Радостный и счастливый Фома только и смог ответить: «Господь мой и Бог мой!!!» Иисус снова обратился к Фоме: «Ты поверил, потому что увидел Меня. Но хочу тебе сказать что-то очень важное. Намного счастливее тебя те, которые не видели Меня, но веруют».

(Возьмите в другую руку группу счастливых лиц). То, что сказал Иисус было так удивительно просто. Все ученики поняли, что только тот, кто не видит - верует, по-настоящему счастлив. Счастлив, потому что в его сердце мир и спокойствие. Такого человека не пугает неверие, ведь Иисус повсюду с ним. (Опустите все лица).



### Разучивание золотого стиха

Библия говорит, что по-настоящему счастливым может быть только тот, кто не видит Бога, верует в Него. Прочитайте золотой стих урока Ин. 20.29. Объясните малышам, что слово «блаженны» означает - «очень счастливые» или «самые счастливые».

Еще раз повторите золотой стих урока, при этом показывая его иллюстрацию (приложение №27). Затем попросите детей повторить стих, при этом вы будете показывать иллюстрации, а дети говорить соответствующие слова стиха. В разной последовательности прячьте по одной иллюстрации стиха. Просите малышей назвать только пропущенное слово. Таким образом, ребята быстро запомнят золотой стих урока.

Объясните ребятам.

Очень важно знать слова радости и счастья и пользоваться ими в своей жизни. Не менее важно дарить слова радости и счастья окружающим, и пользоваться ими в своей жизни. Попросите малышей подарить самые главные слова друг другу. Дети по желанию рассказывают золотой стих своим друзьям.



### Пение

Включите магнитофонную запись песенки «Как я счастлив» (приложение №44). Детям понравится простая веселая песенка. Выучить слова не составит большого труда. Еще раз включите магнитофонную запись песенки. Дети могут тихонько подпевать. Затем предложите им самостоятельно спеть 1-й куплет песни.



### Практическое применение

Пользуясь приложением №28 приготовьте три картинке. Для этого вырежьте их, раскрасьте и наклейте на лист бумаги из альбома для рисования так, как показано на рисунке.

1. Прикрепите первую картинку к доске и расскажите молитву Кости. Попросите учащихся определить, что в молитве Кости не так. Помогите детям высказать свои мысли. Поощрите всех, кто примет участие в обсуждении. Подарите таким учащимся фигуру Иисуса (приложение №25).



С обратной стороны фигурки напишите коротенькое стихотворение.

Счастье - это Спасителя знать,  
В жизни Ему всегда доверять,  
Жизнью своею Его показать,  
Счастье - нам в Господе всем пребывать.

По очереди показывайте следующие картинке, знакомя малышей с молитвами их героев. Ученики выскажутся, что в этой молитве не так.

1. «Господи, сохрани меня ночью, - молился перед сном Костя, - а днем я и сам не пропаду».

Предполагаемый ответ:

Господь нужен Косте в каждый миг его жизни. Косте необходимо знать и верить, что Господь присутствует в каждом мгновении его жизни.

2. «Господь, Ты видишь, что меня все обижают. Пошли мне друга, - просил Митя, - пусть он будет самый сильный в нашем дворе. Тогда он будет защищать меня и я всегда буду счастлив и доволен».

Предполагаемый ответ:

Даже, если Митин друг никогда не будет самым сильным из всех мальчиков во дворе, Митя может быть доволен и радостен. Ему нужно только поверить, что Иисус всегда с ним.

3. «Боже, пошли моей подружке Леночке много вкусных шоколадных конфет. Тогда она будет самая счастливая девочка на свете».

Предполагаемый ответ:

Самой счастливой Леночка сможет стать только тогда, когда она поверит в Иисуса. Ведь сколько бы ни было конфет, они обязательно когда-нибудь закончатся. Иисус же всегда с нами. Всегда, в каждом дне нашей жизни.

Попросите тех ребят, кто получил от вас подарок - фигурку Иисуса, повнимательнее рассмотреть ее. Дети обязательно заметят небольшое стихотворение.

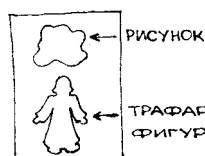
Прочитайте его вслух, объясните детям значение отдельных словосочетаний: «Спасителя знать» - уверовать в Иисуса, позволить Ему стать Господином твоей жизни.

«Жизнью своей Его показать» - с помощью веры (веруя) делать только то, что нравится Богу, что служит к Его славе.

Спросите малышей.

? Кому из наших героев (покажите на картинке) подходит этот совет?

Дети должны быть убеждены, что этот удивительный совет подходит не только каждому из героев, но и лично им. Поэтому, раздайте трем самым активным ученикам трафареты, фигурки и фломастеры. Приложив трафарет к картинке, ребята обведут контуры фигурки.



Те из детей, кто не получил такого совета, тоже получают приз, но при условии: рассказать наизусть золотой стих и объяснить его.

Скажите малышам, что очень хорошо уметь дать правильный мудрый совет другому. Не менее важно, уметь посоветовать и себе.

- Сегодня мы советовали другим, как молиться. Узнали удивительный секрет - в чем состоит счастье.

Поинтересуйтесь, хотели бы ваши ученики быть счастливыми. Побудите их высказать свои желания Богу.

После этого раздайте детям бумагу, карандаши или фломастеры. Попросите ребят подумать и нарисовать того, с кем они чаще всего общаются или любят быть вместе. Ответы могут быть самые разные. Но чаще всего малыши называют родителей, бабушек, друзей, братиков или сестричек. Предложите детям нарисовать двоих, из только что перечисленных лиц. Когда работа будет закончена, учащиеся должны будут попробовать посмотреть на себя глазами тех, кого они только что нарисовали.

Напомните малышам, что очень часто, почти всегда, в жизни нас окружают родные, знакомые и незнакомые люди. Они многое замечают. Они видят то,

чего мы не видим за собой или то, что мы хотели бы скрыть (не показать).

Какими они видят нас чаще всего: хмурыми, безрадостными, капризными или счастливыми, всем довольными?

Попросите малышей нарисовать ответ. Напомните им, что сейчас они не Наташа, Ира, Андрей, Максим, и т.д., а брат Наташи, бабушка Иры, отец Андрея, добродушный сосед Максима и т.д. Если ребята будут достаточно искренними в своих ответах, предложите им дать совет самому себе. Малыши вспоминают золотой стих урока. Напомните малышам, что Господь присутствует с ними в каждом дне их жизни! Раздайте ученикам вопросики с кармашками. Напомните, что наш друг «Вопросик» сегодня поможет нам пополнить наш опыт.

Скажите.

Сегодня вопросик спрашивает вас: «В чем поможет мне вера?»



Ориентируйте ответ детей на сегодняшнюю библейскую историю. Попросите ребят проиллюстрировать свои ответы. Ученики могут нарисовать счастливое личико.

Возможен и такой вариант: сердечко, терзаемое сомнениями и неверием. Сверху эту картинку перечеркните толстым фломастером.



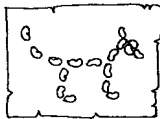
Не забывайте, что ответ - картинка детей, должна быть такого размера, чтобы уместиться в кармашек вопросика.



### Закрепление материала

Раздайте каждому ученику небольшие пакеты с фасолью. Покажите, как с ее помощью можно «рисовать» целые картины. Ребята могут попробовать выложить из фасоли несложные фигурки: людей, деревья, животных, др. предметы.

Детям понравится такой метод изображения. Главное, что при нем всегда легко исправить неточности, внести поправки. Если в вашем классе есть теплое покрытие, дети могут «рисовать» прямо на полу. Как только малыши овладеют этой техникой изображения, предложите им нарисовать один из фрагментов библейской истории. Пытайтесь направлять работу детей. Желательно, чтобы ребята изображали неодинаковые фрагменты. Если у кого-то из учеников появится желание «рисовать» вместе с другом, не запрещайте им.



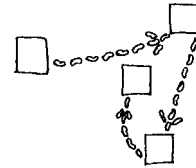
Замечайте тех, у кого возникают затруднения. Своевременно окажите помощь всем нуждающимся.

Предупредите детей, что им придется рассказать, что они изобразили. Их рассказ будет не совсем обычным. Описать свою картинку они могут только с помощью предложений, в которых есть слово «вера» (или производные от него).

Например.

Фрагмент разговора воскресшего Христа с Фомой дети могут начать приблизительно так: Иисус знал, что Фоме трудно было поверить своим друзьям. Остальные ученики Иисуса поверили в то, что Он жив. Они поверили, потому что увидели Иисуса, следы от ран на Его руках и ногах. Фома не видел Иисуса, поэтому ему трудно было поверить. Фома измучился от неверия. Сомнения, переживания, страх переполняли его только потому, что он не верил.

Строго следите за тем, чтобы малыши описывая свои сюжеты, выполнили предложенные условия. Попросите детей быть очень внимательными. С их помощью определите того из учеников, кто лучше всех справился с заданием. Попросите малышей определить правильную последовательность нарисованных картинок. Для того, чтобы они не запутались, предложите им сделать стрелочки из пестрой или темно-коричневой фасоли.



Проверьте ответ учащихся. Найдите в классе свободное место и попросите малышей осторожно пройти туда так, чтобы не повредить то, что они изобразили. По окончании урока пригласите родителей посмотреть на старания своих детей.



### Заключительная молитва

Побудите всех малышей благодарить Бога за то, что всем верующим в Него, Он дарит счастье.



### Домашнее задание

Предложите детям нарисовать и изготовить книжку-буклет «Как Фома стал счастливым».

### Материальное обеспечение

1. Библия
2. Приложения № 25, 26, 27, 28, 43, 44.
3. Приложение №25 (Иисус) каждому ученику.
4. Магнитофонная запись песен.
5. Клей, бумага, ножницы.
6. Цветные карандаши.
7. Фасоль.